



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
IOSUD UDJG
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Adresa: str. Domnească 111, 800201 - Galați

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Școala doctorală de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Domeniile acreditate în cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de studii universitare avansate – Școala doctorală de Științe Socio-Umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza comparativă calitativă și modelarea strategiilor în organizații						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Micu Angela-Eliza – 2 ore						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil. Micu Angela-Eliza – 2 ore						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Certificat	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină specifică

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pentru redactarea unor lucrări în vederea participării la conferințe internaționale					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: studierea unor articole / reviste / volume de specialitate publicate de către edituri din străinătate					34
3.7 Total ore studiu individual	121				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții doctoranzi trebuie să aibă cunoștințe minimale de tip academic writing
4.2 de competențe	• PC, Word, PPT

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector, tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector, PC, tablă interactivă, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>a) acumularea unor cunoștințe avansate în domeniile economie și management;</p> <p>b) formarea capacității de identificare, formulare și soluționare a problemelor conexe modelării strategiilor organizaționale;</p> <p>c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de elaborare, derulare și raportare folosite în analizele cantitative și calitative;</p> <p>d) formarea unor abilități de modelare a unor strategii la nivelul unei organizații folosind analizele cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>a) însușirea unor competențe de analiză, demonstrare și argumentare a unor strategii rezultative;</p> <p>b) însușirea de competențe economice avansate în domeniile științelor economice;</p> <p>c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării în afaceri;</p> <p>d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>e) cunoștințe privind utilizarea instrumentarului econometric în modelarea strategiilor în organizații.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților în ceea ce privește analiza comparativă calitativă și însușirea tehnicilor specifice de modelare a strategiilor în organizații.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de documentare, analiză și proiecție a unor strategii în urma uzitării instrumentelor de analiză cantitativă și calitativă; Însușirea metodelor particularizate de modelare a unor strategii organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Elemente de analiză comparativă (2 ore) - Calitativ versus cantitativ în cercetarea economică; Via media: analiza calitativ-comparativă; Scopuri ale comparației; Noțiuni de teoria mulțimilor; Metodologia analizei calitativ-comparative; Modelarea strategiilor de dezvoltare a organizației.</p>	<p>Prelegerea interactivă; rezolvarea de teme individuale; studii materialului bibliografic. Prezentare PowerPoint.</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Aickin, M. (2004). Millsian causation. <i>Quality & Quantity</i> 38, 533–545. Coppedge, M. (1999). Thickening thin concepts and theories: combining large N and small in comparative politics. <i>Comparative Politics</i> 31(4), 465–476. Cronqvist, L. (2003). Using multi-value logic synthesis in social science. Articol pregătit pentru cea de a 2a Conferință generală a ECPR - European Consortium For Political Research, Marburg, septembrie 2003. De Meur, G. și B. Rihoux (2002). <i>L'Analyse Quali-Quantitative Comparée. Approche, techniques et applications en science humaines</i>. Louvain-La-Neuve: Academia-Bruylant. Dogan, M. (1994). Limits to quantification in comparative politics: the gap between substance and method. În M. Dogan și A. Kazancigil (ed.), <i>Comparing nations: concepts, strategies, substance</i>, pp. 35–71. Oxford UK și Cambridge SUA: Blackwell. Dușa, A. (2010). A mathematical approach to the boolean minimization problem. <i>Quality & Quantity</i> 44, 99–113. Ebbinghaus, B. (2005). When less is more. <i>Selection problems in large-N and small-N cross-national comparisons</i>. <i>International Sociology</i> 20(2), 133–152. Elman, C. (2005). Explanatory typologies in qualitative studies of international politics. <i>International Organization</i> 59, 293–326. Faure, A. M. (1994). Some methodological problems in comparative politics. <i>Journal of Theoretical Politics</i> 6, 307–322. Fuhrmann, G. (1998). Fuzziness of concepts and concepts of fuzziness. <i>Synthese</i> 75, 349–372. Galilei, G. (1953[1632]). <i>Dialogue Concerning the Two Chief World Systems, Ptolemaic and Copernican</i>. University Of California Press. Traducere de Stillman Drake. Mahoney, J. (2000). Strategies of causal inference in small-N analysis. <i>Sociological Methods & Research</i> 28(4), 387–424. Mahoney, J. (2004). Comparative-historical methodology. <i>Annual Review Of Sociology</i> 30, 81–101. Mahoney, J. și G. Goertz (2004). The possibility principle: choosing negative cases in comparative research. 		

American Political Science Review 98(4), 653–669.		
11. Mahoney, J. și G. Goertz (2006). A tale of two cultures: contrasting quantitative and qualitative research. Political Analysis 14(3), 227– 249.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Instrumente utile în analiza comparativă calitativă și în modelarea strategiilor în organizații (2 ore) – Canoanele inductive ale lui Mill; Tipuri de mulțimi utilizate în analiza comparativă; Analiza cu mulțimi distincte bivalente; Analiza cu mulțimi vagi.	Prelegerea interactivă; rezolvarea de teme individuale; studiul materialului bibliografic. Prezentare PowerPoint	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu:

- literatura de specialitate în (sub)domeniu;
- cerințele pieței în contextul globalizării;

Domenii conexe pentru care disciplina ar fi de interes: Economie, Management

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare continuă prin teme individuale (1 temă individuală); Evaluare finală - Proiect bazat pe tema de cercetare a tezei de doctorat.	Prezentarea unui proiect Participarea activă prin intervenții pertinente (răspunsuri corecte, completări, comparații între corpusuri paralele)	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a metalimbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Aplicații practice Prezență și calificativ de participare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la proiect. 			

Data completării
1.10.2019

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr.habil. Angela-Eliza MICU

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr.habil. Angela-Eliza MICU

Data avizării
2.10.2019

Semnătura
Directorului
Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ifrim

